

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Panduan guru dan pembelajaran : penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran biologi

Jumlah Penulis : 1

Status : Penulis pertama

Pengusul

Identitas Buku : a. No ISBN : 978-623-92016-0-9
 b. Edisi : 1
 c. Editor : Prof. Dr. H.M. Sumampouw
 d. Tahun Terbit : 2018
 e. Penerbit : Yayasan Barcode
 f. Jumlah Halaman : 120

Kategori publikasi jurnal ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Buku Referensi

Buku Monograf

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal buku		Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan buku(20%)	8 8		6
Total = (100%)	40		32
Nilai Pengusul			32

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

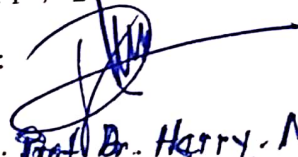
Buku ini memaparkan penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pd mata pelajaran biologi sbg panduan guru dlm pembelajaran & menganalisis hasil implementasi melalui ketuntasan belajar biologi di beberapa SMA. Hasil dari analisis ini dpt di jadikan referensi bagi peneliti selanjutnya lebih khusus pada bidang teknologi pendidikan biologi. Ruang lingkupnya dinilai baik mulai dari kajian mencakup masalah-masalah pembelajaran biologi & metode pemecahan (PBL), guru & pembelajaran biologi, dan model PBM; Sampai Implementasi model PBM: Desain pembelajaran berbasis masalah/strategi pembelajaran model PBM biologi khususnya materi fungi, keanekaragaman hayati, ekosistem & permasalahan kesehatan & lingkungan & BAB VII. Pada Buku tidak terdapat indeks dan glosarium.

Tanggal, bulan, tahun :

Reviewer :

1 / 2

Tanda Tangan :



Nama :

NIP :

Unit Kerja :

Prof. Dr. Harry M. Sumampouw
195811061986021001
FMIPA UNIMA.

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Panduan guru dan pembelajaran : penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran biologi

Jumlah Penulis : 1

Status : Penulis pertama

Pengusul Identitas Buku :

- a. No ISBN : 978-623-92016-0-9
- b. Edisi : 1
- c. Editor : Prof. Dr. H.M. Sumampouw
- d. Tahun Terbit : 2018
- e. Penerbit : Yayasan Barcode
- f. Jumlah Halaman : 120

Kategori publikasi jurnal ilmiah (berl pada kategori yang tepat Buku Referensi

Buku Monograf

Komponen yang dinilai	Nilai maksimal buku		Nilai akhir yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		6,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan buku(20%)	8		6,5
Total = (100%)	40		33
Nilai Pengusul			33

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Buku ini menjelaskan teori konsep ttg guru dan Model pembelajaran berbasis masalah /PBM beserta panduannya yang diimplementasikan pada beberapa sekolah. Implementasi model PBM dilengkapi dengan strategi pembelajaran termasuk rancangan proses pembelajaran (RPP). Buku tidak terdapat glosarium dan daftar indeks. Buku ini dinilai baik dan dapat dijadikan rujukan atau pedoman bagi penelitian selanjutnya khususnya dibidang teknologi pendidikan biologi yang membahas masalah-masalah hasil belajar dan pembelajaran

Tanggal, bulan, tahun :

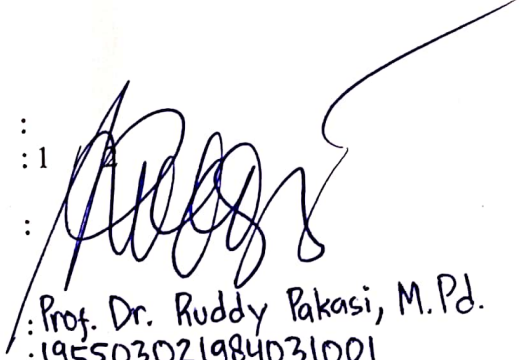
Reviewer : 1

Tanda Tangan :

Nama

NIP

Unit Kerja


: Prof. Dr. Ruddy Pakasi, M.Pd.

: 195503021984031001

: UNIMA